

SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO. HACER FRENTE AL GRAN DESAFÍO GLOBAL

SUSTAINABILITY OF DEVELOPMENT. TO FACE THE GREAT GLOBAL CHALLENGE

Gisela Alonso Domínguez.

Academia de Ciencias de Cuba, La Habana, Cuba. isel@fbio.uh.cu

Recibido: 19/02/2019

Aceptado: 11/03/2019

Resumen

Son evidentes las grandes brechas entre los países. La mayoría de las personas que habitan el planeta no poseen el mínimo bienestar material ni social. Se gestan evaluaciones de diversos temas, tanto sociales, como económicos y la devastación ambiental. Se organizan encuentros entre diversos intelectuales, políticos, intercambios de conocimientos científicos, entre gobiernos, grupos humanistas y organizaciones sociales. Se establece la vinculación entre economía, sociedad y medio ambiente, subrayando la necesidad de lograr un desarrollo sostenible, con una mayor equidad internacional. El objetivo del artículo es develar la necesidad de la sostenibilidad para vivir, así como la esencia del debate internacional sobre esta problemática y la posición de Cuba que, reconoce la necesidad de acelerar la eliminación de las cada vez más dramáticas diferencias entre países desarrollados y países en desarrollo. Como métodos científicos se emplearon el Histórico-lógico y el Trabajo con las fuentes de información internacionales y nacionales vinculadas con la temática.

Palabras claves: sostenibilidad, desarrollo sostenible, medio ambiente, agotamiento de los recursos naturales.

Abstract

The great gaps between the countries are evident. The majority of the people that inhabit the planet do not possess the minimum material or social welfare. Evaluations of diverse topics are generated, both social, economic and environmental devastation. In addition, meetings are organized between various intellectuals, politicians, exchanges of scientific knowledge, between governments, humanist groups and social organizations. The link between economy, society and the environment is established, underlining the need to achieve sustainable development, with greater international equity. The objective of the article is to reveal the need for sustainability to live, as well as the essence of the international debate on this issue and the position of Cuba that recognizes the need to accelerate the elimination of the increasingly dramatic differences between developed countries and countries in developing. As scientific methods, the Logical-Historical and the Work with the international and national sources of information linked to the subject were used.

Keywords: sustainability, sustainable development, environment, depletion of natural resources.

Introducción

En la actualidad se viven situaciones muy complejas a nivel global donde las grandes crisis amenazan con la posibilidad real de mantener la vida en el planeta. El orden internacional es desequilibrado, injusto y excluyente. Crisis financiera, económica, alimentaria, energética, de salud, educacional, demográfica, migratoria, ambiental entre otras. Grandes brechas en el desarrollo. Incremento de la pobreza, del riesgo y la vulnerabilidad ante desastres naturales y tecnológicos. A esto hay que añadir el incremento de los conflictos armados incluyendo los nucleares, las políticas neoliberales e intervencionista en los asuntos internos de los países. La mayoría de los habitantes del planeta no dispone de los recursos mínimos requeridos para una existencia digna y solidaria.

El objetivo del artículo es develar la necesidad de la sostenibilidad para vivir, la esencia del debate internacional sobre esta problemática y la posición de Cuba. Como métodos científicos se emplearon el Histórico-lógico y el Trabajo con las fuentes de información internacionales y nacionales, vinculados con la temática.

Como realidades actuales se subrayan: el total de habitantes del planeta se considera de 7 300 millones,ⁱ de los cuales el 18 % viven en los países más desarrollados y el 82 % en países en desarrollo y menos adelantados. Los países en vías de desarrollo y los menos adelantados, con el 82% de la población aportan el 28% de las exportaciones y los países desarrollados, aportan el 66% de las exportaciones. Se reportan 2 600 millones de habitantes en estado de pobreza.

Con relación al nivel de inequidad y distribución de las riquezas en 2018, 26 personas más ricas del mundo su riqueza equivale al presupuesto de al menos 3 800 millones de personas más pobres.ⁱⁱ

Aunque las estadísticas por sí solas no sean capaces de captar toda la magnitud del sufrimiento humano, sí nos revelan que la mayoría de las personas que habitan el planeta no poseen el mínimo bienestar material ni social.

Es muy significativo que en los países en desarrollo y menos desarrollados se localizan una buena parte de los recursos naturales estratégicos, entre los que podemos señalar el 84% de las reservas de petróleo; el 40% de gas natural; el 28% del carbón mineral; importantes reservas de minerales, agua dulce y de biodiversidad. Estos importantes recursos de los países deben ser respetados y utilizados de forma racional ya que los mismos constituyen Patrimonio Natural de cada nación y elementos sustantivos de su soberanía y base fundamental para su desarrollo.

En lo social se hace referencia a algunos datos que ilustran la gran desigualdad. La esperanza de vida mundial se reporta en 68 años. La de los países desarrollados es de 79 años. Los más pobres 40 años.

Más de 1 300 millones de personas no cuentan con servicios de Salud. Mortalidad infantil al nacer de 45 por cada 1000 nacidos vivos y 6,5 millones mueren antes de cumplir los cinco años.³ El 25 % de la mortalidad a nivel mundial se debe a enfermedades infecciosas y se calcula que el 25% de las enfermedades se deben a factores ambientales.⁴

Más de 850 millones de hambrientos⁵ y 1000 millones sufren desnutrición, sin embargo, también se reporta que cada año se desperdician más 2 mil 300 millones de toneladas de alimentos. Esta cifra equivale aproximadamente a un tercio de la producción de alimentos a nivel mundial, lo que ilustra la falta de voluntad política y adecuación de los esfuerzos globales para eliminar el hambre y reducir la malnutrición en los países necesitados.

En la educación existen más de 1000 millones de analfabetos y de ellos más de 100 millones de jóvenes y 143 millones de niños sin escuela.⁶ Se constatan serios problemas de retención escolar y no existe garantía de la calidad docente requerida, así como limitaciones en el acceso al nivel secundario y terciario. Se adolece de falta de políticas públicas que garanticen la Educación Para Todos, programa que fuera establecido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en el año 2000.

Por otro lado, hay que señalar el agotamiento de los recursos naturales y los efectos negativos sobre el medio ambiente, incluida la desertificación, la sequía, la degradación del suelo, la escasez de agua dulce, la falta de saneamiento, la pérdida de biodiversidad, la deforestación, el incremento de los niveles de contaminación, los desastres naturales y tecnológicos y el devastador Cambio Climático.

El 60 % de los ecosistemas del planeta evaluados se encuentran dañados y el 20% de la cubierta terrestre está degradada. Los bosques cubren en la actualidad solo el 31% de la superficie terrestre mundial lo que significa 0,6 ha por habitante. Están presentes serias limitaciones para poder acceder a las tecnologías para el tratamiento de los residuales líquidos, que hagan posible el reúso del agua, al tiempo que se siguen desarrollando, estableciendo procesos y tecnologías industriales altamente contaminantes y consumidoras de agua y electricidad, que se transfieren a los países del tercer mundo.

Es preciso recordar que el agua desempeña funciones multifacéticas y vitales: agua potable para uso humano, agua de calidad en la agricultura, la industria, la generación de energía, saneamiento, entre otros usos. Se reporta que el 75% del agua disponible se utiliza en la producción de bienes y servicios y que sólo el 25% es de uso directo del humano.

Antecedentes a la “definición” del término sostenibilidad

Múltiples son las evidencias históricas en el proceso de evolución del ser humano y su necesaria interacción con la naturaleza para lograr vivir.

Con la implementación de nuevas formas de propiedad y los cambios sociales asociados a los mismos ocurridos durante siglos, los conocimientos humano que se fueron alcanzando en esa interacción permanente con los fenómenos y recursos naturales, conllevaron, en su uso y aplicación, a cambios de relaciones sociales y económicos entre los países, que se caracterizaron por la búsqueda de nuevas fuentes de riquezas por la minoría de los mismos, produciéndose diversos procesos de intervención y colonización a otros pueblos.

Se establecen sistemas de relaciones sociales inhumanas y de explotación, con gran incremento de la inequidad, la exclusión, la explotación del trabajo sin límites y la esclavitud en los países colonizados, así como el uso indiscriminado de sus recursos naturales. De esta forma se acelera el desarrollo del Sistema del Capitalista.

A partir de la mitad del siglo XVIII con el desarrollo de nuevos procesos productivos, de servicios y nuevas tecnologías, se inicia lo que se ha denominado “La Revolución Industrial” que desata la expansión de la producción para la obtención de mayores riquezas por parte de un grupo de países.

Ya desde el siglo XIX se comienzan a reconocer la falta de humanismo causada por estas ansias de poder de algunos países, tanto a nivel mundial, regional y nacional y la gravedad de los problemas humanos generados, lo que conllevó a la organización de importantes movimientos independentistas en defensa de sus derechos y las graves consecuencias de las guerras desatadas.

En el siglo XX se hace cada vez más evidente las grandes brechas entre los países.

Se comienzan a gestar evaluaciones de diversos temas, tanto sociales, como económicos y la devastación ambiental. Se organizan encuentros entre diversos intelectuales, políticos, intercambios de conocimientos científicos alcanzados, entre gobiernos, grupos humanistas y organizaciones sociales.

Los complejos problemas están en ¿cómo enfrentar los grandes desafíos de los países en desarrollo y menos desarrollados y los estados insulares con grandes vulnerabilidades si no se dispone de libertad, de recursos económicos y financieros, de salud, alimentación, educación, conocimientos, sin instrucción para lograr independencia, soberanía y desarrollo? ¿cómo disminuir las grandes brechas que separan al Norte del Sur? ¿cómo establecer estrategias para lograr un nuevo paradigma de desarrollo internacional más justo, equitativo, incluyente y solidario, con la humanidad en el centro de atención?

Principales debates sobre la problemática de la sostenibilidad para vivir

- Conferencia Mundial sobre Desarrollo Humano, Estocolmo, 1972.

Como ya se señaló, desde el siglo pasado la relación economía-sociedad-medio ambiente comienza a perfilarse en diversos estudios, publicaciones y reuniones convocadas entre las que se pueden citar la Conferencia sobre Desarrollo Humano. En este encuentro se sugería que era posible lograr el crecimiento económico y la industrialización sin dañar al medio ambiente. No obstante, en dicha reunión se presenta un informe sobre el deterioro ambiental y sus consecuencias para el ser humano, que conllevó a que se aprobara elaborar un documento para la “mitigación” de esta degradación, sin entrar a analizar las verdaderas causas históricas de la misma. Se decide crear el Programa de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente (PNUMA) y se establece el Día del Medio Ambiente Mundial. Se insta a los gobiernos a crear organismos estatales para la atención de esta problemática en cada país.

- Creación de la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo, 1982.

A los diez años de la conferencia antes señalada, por decisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas, se crea la conocida Comisión Brundtland, a la que se le encomienda elaborar el programa global para controlar la degradación ambiental. Dicha comisión rinde informe en 1987: “Nuestro Futuro Común”, el cual establece la vinculación entre economía, sociedad y medio ambiente, subrayando la necesidad de lograr un desarrollo sostenible, con una mayor equidad internacional. En este informe se define al desarrollo sostenible como: “El desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las presentes generaciones sin comprometer la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras”.⁷

- Cumbre Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Río de Janeiro, Brasil, junio 1992.

Ya en esta reunión de Río se aprueba la conocida AGENDA 21⁸ derivada de las deliberaciones efectuadas. La Agenda fue adoptada por más de 178 gobiernos presentes. En la misma se abraza el concepto de Desarrollo Sostenible y se establece un grupo de principios éticos, morales y filosóficos que deberían adoptar y materializar en sus relaciones los diferentes estados a nivel global y en el plano nacional para avanzar hacia la sostenibilidad.

Se proclamó que los seres humanos constituyen el centro del concepto de desarrollo sostenible. También el derecho al desarrollo, entendido de forma tal que se corresponda con la satisfacción de las

necesidades sociales, económicas y ambientales de los pueblos. Se reconocía la necesidad de cooperar para la erradicación la pobreza como requisito indispensable para la vida humana.

Se estableció el principio de que los estados tienen “responsabilidades comunes pero diferenciadas”. Se identifican las principales brechas entre los países y sus causas. Se reclama que los países llamados desarrollados, tienen la obligación de asumir las responsabilidades históricas derivadas de la imposición del modelo de desarrollo injusto y devastador de los recursos naturales y el medio ambiente, caracterizado por un consumismo desenfrenado y por patrones de producción irracionales.

En esta Cumbre, el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz ofrece un discurso que ha devenido en referencia histórica señalando: “Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el Hombre [...]”⁹

En esa misma oportunidad, advirtió que:

“Si se quiere salvar a la humanidad de esa autodestrucción, hay que distribuir mejor las riquezas y tecnologías disponibles en el planeta. Menos lujo y menos despilfarros en unos pocos países para que haya menos pobreza y menos hambre en gran parte de la tierra. No más transferencias al tercer mundo de estilos de vida y hábitos de consumo que arruinan al medio ambiente. Hágase más racional la vida humana. Aplíquese un orden económico internacional justo. Utilícese toda la ciencia necesaria para un desarrollo sostenido sin contaminación. Páguese la deuda ecológica y no la deuda externa. Desaparezca el hambre y no el hombre”.⁹

- Cumbre del Milenio. Nueva York, septiembre del 2000.

En septiembre del 2000 se efectuó la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas. En ese foro los Jefes de Estado y de Gobierno de 147 países suscribieron la Declaración del Milenio,¹⁰ donde nuevamente se hace explícito el compromiso de los Estados miembros para impulsar el desarrollo, erradicar la pobreza, promover la dignidad humana y la igualdad, alcanzar la paz y la sostenibilidad ambiental. En este contexto se aprueban los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio conocidos como los ODM.

La implementación de estos objetivos y metas estaban dirigidos fundamentalmente a los países en desarrollo. Los mismos proporcionaban un marco para promover el desarrollo en un grupo de países. Los avances logrados resultaron realmente insuficientes, desiguales entre regiones y naciones.

No se cumplieron los compromisos contraídos de ayuda Financiera Internacional por parte de los países del Norte, conocida como Ayuda Oficial para el Desarrollo.

En esta Cumbre del Milenio, el Comandante en Jefe Fidel Castro en su discurso expresó:¹¹

“Las causas fundamentales de los actuales conflictos están en la pobreza y el subdesarrollo que prevalecen en la inmensa mayoría de los países, y en la desigualdad de las riquezas y los conocimientos que imperan en el mundo. No olvidarse que el subdesarrollo y la pobreza actuales son consecuencia de la conquista, la colonización, la esclavitud y el saqueo de la mayor parte de la Tierra por las potencias coloniales, el surgimiento del imperialismo y las guerras.

La humanidad debe tomar conciencia de lo que hemos sido y de lo que no podemos seguir siendo [...]”

- Conferencia sobre Desarrollo Sostenible: “Río más 20”. Brasil, julio del 2012.

La Conferencia enfatizó en la urgente necesidad de construir una nueva etapa a nivel global, que incluyera el inicio de varios procesos en curso para el perfeccionamiento del Sistema de las Naciones Unidas en su esencia multilateral, el análisis de los mecanismos financieros vigentes, así como la urgencia de transferencia de tecnología y creación de capacidades que contribuyeran de manera efectiva al desarrollo sostenible de los países del Sur.

En el documento final de esta Conferencia “El futuro que queremos”¹² se reconoce en el acápite “Nuestra visión común” que:

“La erradicación de la pobreza es el mayor problema que afronta el mundo en la actualidad y una condición indispensable del desarrollo sostenible. A este respecto estamos empeñados en liberar con urgencia a la humanidad de la pobreza y el hambre.”

El documento reafirma que es necesario lograr el desarrollo sostenible promoviendo un crecimiento sostenido, inclusivo y equitativo, creando mayores oportunidades para todos, reduciendo las desigualdades, mejorando los niveles de vida básicos de la población del tercer mundo.

Cuba reconoce la necesidad de acelerar la eliminación de las cada vez más dramáticas diferencias entre países desarrollados y países en desarrollo.¹³

En esta Cumbre se acuerda iniciar un nuevo proceso para la elaboración de una nueva Agenda post 2015 y también subraya que los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se elaboraran debían estar orientados a la acción, ser concisos y fáciles de comunicar, limitados en su número y ambiciosos, tener un carácter global y ser universalmente aplicables a todos los países, teniendo en cuenta las diferentes realidades, necesidades, capacidades y niveles de desarrollo nacionales y respetando las políticas y prioridades de cada país. Se decide iniciar para la creación de la nueva agenda post 2015 un proceso intergubernamental inclusivo y transparente.

- Agenda 2015

Después de casi tres años de negociación entre los países y diversas sociedades internacionales se acuerda la actual Agenda 2030, con 17 Objetivos y 169 metas. Los Objetivos son:¹⁴

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.
6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros y resilientes.
12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

En el año 2016 entraron en vigor los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aprobados en el año 2015.

El mayor desafío continúa siendo, su implementación en el momento actual de tanto hegemonismo, intervencionismo, situaciones internacionales tan críticas como las ya señaladas.

No obstante, se define por Naciones Unidas que la Agenda 2015 y los Objetivos poseen un carácter holístico, inclusivo, transversal, multidimensional, multisectorial, transformativo, persiguiendo igualdad de oportunidades para todos, así como la interrelación entre políticas sociales, económicas y ambientales, la igualdad de géneros y la interconectividad en toda la sociedad. Se prioriza también la promoción de la ciencia y la tecnología, con énfasis en los países en desarrollo; la innovación y la transferencia de tecnologías ambientalmente amigables.

Como criterio personal de la autora y en correspondencia con lo expresado por la comunidad progresista internacional, se requiere de forma urgente la transición hacia un nuevo paradigma de desarrollo, reforzar la actitud humanista hacia el futuro, implementar nuevas modalidades de trabajo siguiendo los principios de integración y cooperación e incorporar decididamente renovados valores éticos y de solidaridad.

La experiencia cubana

Dentro de esta muy compleja situación internacional, Cuba se levanta como país que ha demostrado que sí se puede lograr un modelo de desarrollo más humano y solidario. Solo quisiera recordar algunos elementos de la historia, antes del triunfo de la Revolución en 1959.

Cuba fue explotada y sus riquezas naturales le fueron saqueadas desde su “descubrimiento” por España (1492) con cuatro siglos de explotación como colonia española y después sufrió acciones injerencistas durante casi 60 años de explotación neocolonial por parte de Estados Unidos. Ese devenir económico, histórico y social a lo largo de varios siglos marcó los principales problemas económicos, sociales y ambientales a los que el país se ha tenido que enfrentar en las últimas seis décadas, a lo que tenemos que añadir las graves consecuencias y limitaciones del Bloqueo Norteamericano y la desintegración del Campo Socialista.

La población calculada era de 6 millones de habitantes. El 80% de la tierra en manos de un 8% de propietarios. El 33% de la población activa laboralmente desempleada. Una expectativa de vida de 61 años. Una mortalidad infantil superior a 60 por mil nacidos vivos. Un millón de analfabetos y 500 mil niños sin escuelas.

En la etapa colonial referida a los recursos naturales, la principal agresión sufrida fue la devastación de grandes áreas boscosas y el uso irracional de las tierras y su secuela de erosión del suelo para la producción agropecuaria, fundamentalmente cañera y ganadera. Al arribo de los colonizadores, se reporta que más del 90% del país estaba cubierto de bosques, pero en 1900 esta superficie se había reducido al 54%. A partir de esta fecha hasta el año 1959, la superficie forestal continuó disminuyendo hasta el 14% y las aguas, el suelo, el relieve y la vegetación fueron fuertemente degradadas, lo que conllevó a una importante pérdida de la biodiversidad, imposible de ser evaluada.

En relación a los recursos hídricos recibía agua tratada el 47 % de la población y una cobertura de saneamiento del 28 %.

Tal es, expuesto de modo muy sintético, el panorama que hereda la Revolución al tomar el poder en 1959, tras arduas luchas independentistas.

Entre los principales logros alcanzados con el proceso revolucionario desde el primer están: se erradicó la pobreza extrema, se transformó la estructura agraria, se inició el proceso de nacionalización y creación de nuevas industrias, se establecieron políticas de igualdad y justicia social.

Se realizó la Campaña de Alfabetización (1960-1961), se abrieron escuelas y nuevas universidades creándose un Sistema de Educación totalmente gratuito, se implementó la Ley de Reforma Universitaria (1962) incluyendo el desarrollo de investigaciones, se organizó la medicina rural y se estableció un Sistema de Salud Pública totalmente gratuito. Se crea la Academia de Ciencias con sus centros de investigación y otras instituciones para la adquisición de nuevos conocimientos y profesionales.

Toda la estrategia a seguir para construir el nuevo modelo de desarrollo cubano dirigido a enfrentar el gran sub desarrollo, desigualdad, miseria e injusticia social se refrendaban totalmente en el alegato del Comandante en Jefe Fidel Castro en su documento “La historia me absolverá”.

Con el triunfo de la Revolución, el Comandante en Jefe, el 15 de enero de 1960 señalaba: ¹⁵

“El futuro de nuestra patria tiene que ser, necesariamente, un futuro de hombres de ciencia, tiene que ser un futuro de hombres de pensamiento, porque precisamente es lo que más estamos sembrando; lo que más estamos sembrando son oportunidades a la inteligencia”

Ya Cuba cuenta con más de 1 millón 300 mil graduados universitarios, nuevas industrias como la minería, petróleo, productos biotecnológicos y otros médicos farmacéuticos, el turismo. Se alcanza por reforestación 32% de área de bosque, 95 % de la población recibe agua tratada y el 96% saneamiento, 99,5% de la población con energía, elevados índices de salud, entre otros muchos resultados.

En la actualidad se trabaja intensamente en la actualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista y en el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030: Propuesta de Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos.¹⁶

No se puede dejar de hacer referencia a diferentes pensamientos expresados por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en su inagotable legado:

En 1974 dirigiéndose a los jóvenes expresó:¹⁷

“La humanidad del futuro tiene retos muy grandes en todos los terrenos. Una humanidad que se multiplica vertiginosamente, [...] que ve con preocupación el agotamiento de algunos de sus

recursos naturales, [...] que necesitará dominar la técnica, y no sólo la técnica sino incluso hasta los problemas que la técnica pueda crear, como son los problemas, por ejemplo, de la contaminación del ambiente. Y ese reto del futuro sólo podrán enfrentarlo las sociedades que estén realmente preparadas.

¡Y nosotros debemos aspirar a que nuestro pueblo esté realmente preparado para afrontar ese reto”!

En el año 2001, insistió con renovada convicción:¹⁸

“Otro orden mundial diferente, más justo y solidario, capaz de sostener el medio natural y salvaguardar la vida en el planeta, es la única alternativa posible. Por ello, más que nunca el instinto de conservación de la especie tendrá que hacerse sentir con toda su fuerza.”

En el discurso en ocasión del 45 Aniversario del Triunfo de la Revolución Cubana, el 3 de enero de 2004 señaló:¹⁹

“Felicito a todos los que luchan, a los que no desisten jamás ante las dificultades; los que creen en las capacidades humanas para crear, sembrar y cultivar valores e ideas; a los que apuestan por la humanidad; ¡a todos los que comparten la hermosa convicción de que un mundo mejor es posible!”

Conclusiones

El mundo requiere de importantes transformaciones en el pensamiento político, en el conocimiento, la cultura y la forma de actuar y enfrentar el desarrollo en todos los países, comenzando por los más desarrollados y el imprescindible apoyo que históricamente tienen como gran deuda a los países en desarrollo, los menos desarrollados, así como a los Estados Insulares. Se requiere de un nuevo paradigma de desarrollo.

Existe gran diversidad entre las regiones que integran el mundo en términos de pobreza, poblaciones vulnerables y posibilidades de lograr el desarrollo sostenible requerido. Hay mucha heterogeneidad: diferencias étnicas, de género y raciales. Se requiere brindar toda la prioridad a la mujer, la niñez y los jóvenes.

Debe considerarse, los niveles de conocimiento como parte de la soberanía de cada país y evaluar como elemento imprescindible la solidaridad humana y el desarrollo. Promover integración y complementariedad entre regiones y entre países.

Cada país requiere establecer sus propias estrategias políticas, sociales, económicas y ambientales. Al respecto Cuba es un ejemplo.

Referencias bibliográficas

1. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *Informe sobre Desarrollo Humano 2016. Desarrollo Humano para todas las personas*. Publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Nueva York, Estados Unidos. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: https://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/HDR2016/HDR_2016_report_spanish_web.pdf. ISBN: 978-92-1-326064-7

2. Oxford Committee for Famine Relief (OXFAM). *Informe de OXFAM* - Enero 2018. Publicado por Oxfam GB para Oxfam Internacional. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://oxfamintermon.s3.amazonaws.com/sites/default/files/documentos/files/premiar-trabajo-no-riqueza.pdf>, ISBN 978-1-78748-136-7 en enero de 2018
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). *Resumen del Informe 2016*. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://medicmundiandalucia.es/wp-content/uploads/2017/01/Informe-salud-2016-resumen.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). *Estadísticas sanitarias mundiales 2012*. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44858/9789243564449_spa.pdf;jsessionid=2CC910E4AE396482C20B1F6D0E7ED54C?sequence=1 ISBN 978 92 4 356 444 9
5. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). *Informe sobre el hambre en el mundo 2011*. Roma. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://www.fao.org/news/archive/news-by-date/2011/es/>
6. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). *Compendio mundial de la educación 2012*. Publicado en 2012 por: Instituto de Estadística de la UNESCO. Montreal. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219108>, ISBN:978-92-9189-122-1
7. Naciones Unidas. Asamblea General. Comisión Brundtland. *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo* (Informe “Nuestro Futuro Común”), Cuadragésimo segundo período de sesiones, 4 de agosto de 1987. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf
8. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro. “*Agenda 21: Programa de Acción para el Desarrollo Sostenible*”. Río de Janeiro, Brasil, 1992. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: parlamericas.org/uploads/documents/DraAlonso_SPA.
9. Castro, F: *Mensaje en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. Río de Janeiro, Brasil, junio 1992. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://www.especieenpeligro.net/index.php/conferencia-de-rio/455-mensaje-de-fidel-a-la-conferencia-de-las-naciones-unidas-sobre-medio-ambiente-y-desarrollo-rio-de-janeiro-junio-de-1992>
10. Asamblea General de las Naciones Unidas. *Resolución aprobada por la Asamblea General. Declaración del Milenio*. Quincuagésimo quinto período de sesiones, 13 de septiembre del 2000. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf>
11. Castro, F. *Discurso pronunciado por el Presidente de la República de Cuba, Fidel Castro Ruz en la Cumbre del Milenio, Naciones Unidas*. Nueva York, 6 de septiembre del 2000. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: <http://anterior.cubaminrex.cu/DiscursosIntervenciones/Articulos/Fidel/2000/2000-9-06.html>
12. Naciones Unidas. *RIO + 20, Conferencia de las Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible. Documento final de la Conferencia: El futuro que queremos*, Río de Janeiro (Brasil) 20-22 de

- junio de 2012. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf.pdf
13. Castro, R. *Intervención del Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros de la República de Cuba*, Raúl Castro Ruz, en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible, Río de Janeiro, 21 de junio de 2012. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: <http://www.especieenpeligro.net/index.php/debates-y-alternativas/discursos/raul-castro-ruz/1135-intervencion-de-raul-castro-ruzen-rio-de-janeiro-21-de-junio-de-2012>.
 14. Naciones Unidas. *Resolución aprobada por la Asamblea General el 25 de septiembre de 2015. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
Castro, F. *Discurso pronunciado por el Comandante Fidel Castro Ruz, Primer Ministro del gobierno revolucionario, en el acto celebrado por la Sociedad Espeleológica de Cuba, en la Academia de Ciencias, el 15 de enero de 1960*. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: <http://cuba.cu/gobierno/discursos/1960/esp/f150160e.html>
 15. Castro, F. *Discurso pronunciado por el Comandante Fidel Castro Ruz, Primer Ministro del gobierno revolucionario, en el acto celebrado por la Sociedad Espeleológica de Cuba, en la Academia de Ciencias, el 15 de enero de 1960*. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: <http://cuba.cu/gobierno/discursos/1960/esp/f150160e.html>
 16. Partido Comunista de Cuba (PCC). *Documentos del 7mo. Congreso del Partido aprobados por el III Pleno del Comité Central del PCCC el 18 de mayo de 2017 y respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular el 1 de junio de 2017*. Tabloide, La Habana, 2017.
 17. Castro, F. *El pensamiento medio ambientalista de Fidel*. La Habana, 1974. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/noticia/el-pensamiento-medio-ambientalista-de-fidel>
 18. Alonso, G. *Palabras de Gisela Alonso Domínguez, Presidenta Agencia de Medio Ambiente de Cuba en la presentación del libro de Fidel Castro "Nuestro deber es luchar"*. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: <http://www.especieenpeligro.net/index.php/encuentros-de-fidel-con-intelectuales/encuentro-10-de-febrero-2012/741-palabras-de-gisela-alonso-dominguez-presidenta-agencia-de-medio-ambiente-de-cuba-en-la-presentacion-del-libro-de-qnuestro-deber-es-lucharq>
 19. Castro, F. *Discurso pronunciado por el Presidente de la República de Cuba Fidel Castro Ruz, en ocasión del aniversario 45 del triunfo de la Revolución Cubana, en el teatro "Carlos Marx", el 3 de enero de 2004*. [Internet]. [Consultado el 8 de mayo de 2019] Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2004/esp/f030104e.html>
-